

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022-2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Filosofie
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Materat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Toate specializările, limba germană

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării)					
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Christian Schuster					
2.3 Titularul activităților de seminar	-					
2.4 Anul de studiu	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Acces la platforma instituțională de cursuri online
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	-



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Studentii <ul style="list-style-type: none">• vor putea identifica și opera cu principalele metode de documentare, cercetare și argumentare din știință, cu accent pe științele umaniste și sociale.• vor fi capabili să recunoască și să utilizeze tehnici și strategii de argumentare în propriul domeniu de studiu și de activitate profesională.• vor putea identifica erori de argumentare în situații reale și vor putea aplica strategii de contracarare.• vor putea aplica modele argumentative corecte în luarea deciziilor și în dezbateri.• vor avea capacitatea de a-și exprima coerent și argumentat punctul de vedere, folosind tehnici retorice adecvate.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de a analiza situații problematice și de a lua decizii pe baza dovezilor științifice.• Capacitatea de a vorbi elocvent în public.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Însușirea instrumentarului de bază al teoriei argumentării în vederea utilizării pragmatice în știință și în viața cotidiană.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Familiarizarea cu istoria și filosofia științei.• Utilizarea independentă a raționamentelor logice.• Formarea deprinderilor specifice gândirii critice.• Recunoașterea și contracararea erorilor de raționament.• Însușirea unor tehnici retorice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none">1. Introducere. La ce ne ajută să gândim logic, să argumentăm corect și să vorbim elocvent.2. Scurt istoric al teoriei argumentării.3. Logică propozițională: sintaxă și semantică.4. Logică și adevăr.5. Logică și argumentare: modele de argumentare.6. Metode și moduri de argumentare.7. Evitarea și depistarea erorilor de argumentare.8. Argumentare și enunțuri de valoare.9. Luarea deciziilor și soluționarea de probleme.10. Comunicare verbală și nonverbală.11. Structura și elementele retoricii.12. Strategii de persuasiune și storytelling.	Prelegere participativă, dezbateri	

Bibliografie selectivă:

Robert Arp, Steven Barbone, and Michael Bruce - Bad Arguments: 100 of the Most Important Fallacies in Western Philosophy (2019)
 Michael Bruce, Steven Barbone (eds.) - Just the Arguments: 100 of the Most Important Arguments in Western Philosophy (2011)
 Wayne C. Booth - The Rhetoric of Rhetoric. The Quest for Effective Communication (2004)
 John Chaffee - Thinking Critically. 12th ed. (2017)
 Alec Fisher - Critical Thinking. An Introduction. 2nd ed. (2011)
 Dov M. Gabbay, Franz Guenther (eds.) - Handbook of Philosophical Logic. Volume 14 (2007)
 Daniel Kahneman - Schnelles Denken, langsames Denken (2016)
 Thomas S. Kuhn – Die Struktur wissenschaftlicher Revolutionen (1962)
 Christoph Lumer – Praktische Argumentationstheorie. Theoretische Grundlagen, praktische Begründung und Regeln wichtiger Argumentationsarten (1990)
 W. V. Quine, J. S. Ullian - The Web of Belief (1978)
 Michael Shermer - Why people believe weird things. Pseudoscience, superstition, and other confusions of our time (2011)
 Alan Turing - Computing Machinery and Intelligence (1950)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Atingerea obiectivelor specifice ale disciplinei	Colocviu online	100%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Participare <i>activă</i> la cel puțin 50% dintre activități 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....