



## FIȘA DISCIPLINEI Anul universitar 2024-2025

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Business
1.3. Departamentul	Business
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studiu / Calificarea	Administrarea Afacerilor (extensia Bistrița)

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Tehnici de analiză și previziuni financiare						
2.2. Codul disciplinei	ILR0081						
2.3. Titularul activităților de curs	Lect. dr. George CORDOȘ						
2.4. Titularul activităților de seminar	Lect. dr. George CORDOȘ						
2.5. Anul de studiu	3	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare	E	2.8. Regimul disciplinei	obligatoriu

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități	Pregătire examen final				6
3.7. Total ore studiu individual					58
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-



## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Studentii se vor prezenta la prelegeri și seminarii cu telefoanele mobile închise. Studentii trebuie să-și aducă contribuția la desfășurarea cursului prin scurte intervenții sau întrebări concrete. De asemenea trebuie să parcurgă materialele indicate de cadrul didactic
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.3. Aplicarea instrumentarului adecvat pentru analiza relației de influență exercitată de mediul extern asupra întreprinderii/ organizației C2.5. Elaborarea unei analize privind relațiile cu implicații economice dintre subdiviziunile întreprinderii/ organizației
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivele generale a disciplinei predate	Analiza și previziunea financiară oferă instrumentele și tehnicile specifice pentru a previziona situațiile financiare ale companiei, în funcție de planificarea și strategia financiară (afereantă politicilor de investiții, finanțare și capital de lucru) a acesteia.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evalua performanțele financiare ale companiei,</li><li>• Evalua riscul financiar al companiei,</li><li>• Identifica etapele previziunii financiare;</li><li>• Selecta tehnici de previziune financiară</li><li>• Dezvolta o prognoza a vânzărilor</li><li>• Identifica ipoteze realiste de previziune</li><li>• Construi situațiile financiare previzionate</li><li>• Analiza și interpreta prognoza financiară.</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații
1	Analiza mediul specific managementului financiar	expunere interactivă, multimedia, exemplificare	2 cursuri
2	Calcul și interpretarea indicatorii de echilibru financiar, pe baza situațiilor financiare	expunere interactivă, multimedia, exemplificare	2 cursuri
3	Tehnici de previziune calitativă	expunere interactivă, multimedia, exemplificare	1 curs
4	Tehnici de previziune cantitativă	expunere interactivă, multimedia, exemplificare	3 cursuri



5	Principii legate de bugetare pentru mediul privat	expunere interactivă, multimedia, exemplificare	1 curs
6	Bugetarea și planificarea vânzărilor	expunere interactivă, multimedia, exemplificare	1 curs
7	Bugetarea și planificarea cheltuielilor operaționale	expunere interactivă, multimedia, exemplificare	1 curs
8	Bugetarea și planificarea cheltuielilor non-operaționale	expunere interactivă, multimedia, exemplificare	1 curs
9	Balanced Scorecard - ca instrument de analiză	expunere interactivă, multimedia, exemplificare	2 cursuri
<b>Bibliografie</b>	<b>Bibliografie obligatorie</b> 1. Anghelache, C., Panait, M., Marinescu, I.A., Ni, G. (2017). <i>Modele i indicatori utilizati în prognoza macroeconomic / Models and indicators used in macroeconomic forecast</i> , Romanian Statistical Review, Supplement, no. 3, pp. 29-39 / 40-48 2. Anghelache, C., Anghel, M.G., Manole, A., Lilea, F.P.C. (2016). <i>Modelare economic, financiar-monetar-bancar și informatic</i> , Editura Artifex, București 3. Anghelache, C., Anghel, M. (2014). <i>Modelare economic. Concepte, teorie și studii de caz.</i> , Editura Economic, București 4. Albrecht, W. S., L. L. Lookabill, and J. C. McKeown (1977). "The time-series properties of annual earnings". <i>Journal of Accounting Research</i> . 15(2): 226-244. 5. Konstantinidi, T. and P. F. Pope (2016). "Forecasting risk in future earnings". <i>Contemporary Accounting Research</i> . 33(2): 487-525. 6. Fairfield, P. M., S. Ramnath, and T. L. Yohn (2009). "Do industry-level analyses improve forecasts of financial performance?" <i>Journal of Accounting Research</i> . 47: 147-178.		

8.2. Seminar		Metode de predare	Observații
1	Analiza mediul specific managementului financiar	Studii de caz, exercitii, simulări	2 seminarii
2	Calcul și interpretarea indicatorii de echilibru financiar, pe baza situațiilor financiare	Studii de caz, exercitii, simulări	2 seminarii
3	Tehnici de previziune calitativă	Studii de caz, exercitii, simulări	1 seminar
4	Tehnici de previziune cantitativă	Studii de caz, exercitii, simulări	3 seminarii
5	Principii legate de bugetare pentru mediul privat	Studii de caz, exercitii, simulări	1 seminar
6	Bugetarea și planificarea vânzărilor	Studii de caz, exercitii, simulări	1 seminar
7	Bugetarea și planificarea cheltuielilor operaționale	Studii de caz, exercitii, simulări	1 seminar



8	Bugetarea și planificarea cheltuielilor non-operaționale	Studii de caz, exercitii, simulări	1 seminar
9	Balanced Scorecard - ca instrument de analiză	Studii de caz, exercitii, simulări	2 seminarii
Bibliografie	<b>Bibliografie obligatorie</b> 1. Anghelache, C., Panait, M., Marinescu, I.A., Ni, G. (2017). <i>Modele i indicatori utilizai în prognoza macroeconomic / Models and indicators used in macroeconomic forecast</i> , Romanian Statistical Review, Supplement, no. 3, pp. 29-39 / 40-48 2. Anghelache, C., Anghel, M.G., Manole, A., Lilea, F.P.C. (2016). <i>Modelare economic, financiar-monetar-bancar și informatic</i> , Editura Artifex, București 3. Anghelache, C., Anghel, M. (2014). <i>Modelare economic. Concepte, teorie și studii de caz.</i> , Editura Economic, București 4. Albrecht, W. S., L. L. Lookabill, and J. C. McKeown (1977). "The time-series properties of annual earnings". <i>Journal of Accounting Research</i> . 15(2): 226-244. 5. Konstantinidi, T. and P. F. Pope (2016). "Forecasting risk in future earnings". <i>Contemporary Accounting Research</i> . 33(2): 487-525. 6. Fairfield, P. M., S. Ramnath, and T. L. Yohn (2009). "Do industry-level analyses improve forecasts of financial performance?" <i>Journal of Accounting Research</i> . 47: 147-178.		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și străinătate.

**10. Evaluare**

- Modul de evaluare se menține și pentru examenele din sesiunea de restanțe;
- Pentru a putea cumula punctele obținute pe parcursul semestrului, este necesară obținerea notei minime 5 (cinci) în cadrul examenului scris.

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"><li>• aplicarea logică corectă și coerentă a noțiunilor însușite;</li></ul>	Examen scris	60%
	<ul style="list-style-type: none"><li>• aplicarea logică corectă și coerentă a noțiunilor însușite;</li></ul>	Participarea la seminar și activitate pe parcurs	40%

**10.6. Standard minim de performanță**

- cunoașterea noțiunilor fundamentale și aplicarea acestora pe exemple;



- interpretarea economică a rezultatelor obținute.

**Data  
completării**  
08.04.2024

**Semnătura titularului de curs**  
Lect. dr. George CORDOȘ

**Semnătura titularului de  
seminar**  
Lect. dr. George CORDOȘ

**Data avizării în departament**  
17.04.2024

**Semnătura directorului de departament**  
Prof. dr. Ioan Cristian CHIFU